

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
Σχολή	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ
Τμήμα	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
Τομέας	
Επίπεδο Σπουδών	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (PODEPRO)
Όνομα διδάσκοντος / Βαθμίδα:	BASSALER NATHALIE / ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ (MAGELLIS Consultants, Γαλλία)
Επιστημονική Ειδίκευση	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ
Εξάμηνο	2 ^ο (2013-2014)

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος
U5.6	ΤΟΜΕΑΚΕΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ – ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ PROSPECTIVE SECTORIELLE, ETUDE DE CAS

I.1 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα «**ΤΟΜΕΑΚΕΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ – ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ**» που διδάσκεται στα γαλλικά, εντάσσεται στην Ενότητα Μαθημάτων U.5. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ του διατμηματικού κοινού ελληνογαλλικού ΠΜΣ που διοργανώνεται σε συνεργασία με το γαλλικό Πανεπιστήμιο Bordeaux IV.

Μετά από μια σύντομη ανασκόπηση των βασικών εννοιών που υπεισέρχονται στην διαμόρφωση μιας τομεακής στρατηγικής προοπτικής. Έτσι, στην εισαγωγή εξετάζεται η πολυμορφία των καταστάσεων (δρώντες, φορείς, περίμετρος / γεωγραφικές κλίμακες, χρονικός ορίζοντας, στόχοι, ζητήματα), των προσεγγίσεων και των μεθόδων τονίζοντας τη σημασία της προσεκτικής αναπαράστασης της οργάνωσης και λειτουργίας των δρώντων – φορέων.

Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στη φάση "εκκίνησης" της διαμόρφωσης μιας τομεακής στρατηγικής προοπτικής η οποία έχει ως στόχο την πλήρη κατανόηση του εξεταζομένου ζητήματος, έτσι ώστε να προσδιοριστούν το υπο-μελέτη σύστημα και τα θεματικά πεδία. Στα πλαίσια αυτά εξετάζονται και διαφορά παραδείγματα οικονομικών κλάδων.

Οι διαλέξεις παρουσιάζουν σταδιακά όλη τη διαδικασία : από τη διερευνητική ανάλυση προοπτικών έως τη διατύπωση του οράματος και της στρατηγικής ανάπτυξης. Ειδικότερα, αναπτύσσονται:

- Η κατασκευή του σεναρίου αναφοράς, βασισμένου στην ανάλυση των προοπτικών, στη διατύπωση των βασικών παραδοχών εξέλιξης (ιδίως με τη μέθοδο της Abaque de Régnier) και στη κατασκευή πιθανών προοπτικών τομεακών σεναρίων ανάπτυξης μέσω διαφορετικών μεθόδων και εργαλείων.
- Η εφαρμογή ενός στρατηγικού διαγνωστικού (προοπτικές) μέσω της εφαρμογής διαφορετικών πλαισίων ανάλυσης και εργαλείων που διευκολύνουν τον εντοπισμό των διακυβευμάτων, των στρατηγικών τους επιπτώσεων και των μοχλών ανάπτυξης.
- Οι διαφορετικές προσεγγίσεις της στρατηγικής
- Η διαμόρφωση του στρατηγικού οράματος, των στρατηγικών στόχων καθώς και των αναγκαίων μέσων για την επίτευξη των στόχων.

Τέλος, ορισμένα παραδείγματα εκτίθενται αναλυτικά όπως:

- Το μέλλον της αυτοκινητοβιομηχανίας στη μητροπολιτική περιοχή της Curitiba
- Η προοπτική διερεύνηση "Καινοτομία Υγείας 2025" για τις φαρμακευτικές Εταιρείες
- Το μέλλον του Μουσείου Επιστημών και Βιομηχανίας της Γαλλίας
- Η προοπτική στρατηγική με 15-ετή ορίζοντα για την κατανάλωση τροφίμων και γαλακτοκομικών προϊόντων.

Στο τέλος, η αναλυτική παρουσίαση μιας μελέτης περίπτωσης ("L'institut Pasteur face aux évolutions de la recherche biomédicale à l'horizon 2025") επιτρέπει την ανάδειξη των σχέσεων - αρθρώσεων μεταξύ στρατηγικής προοπτικής, οράματος και διαμόρφωσης στρατηγικής και ως εκ τούτου ευαισθητοποιεί τους φοιτητές με την όλη την προσέγγιση της τομεακής στρατηγικής προοπτικής.

I.2 Μαθησιακοί στόχοι

(α) Πρωταρχικός στόχος του μαθήματος είναι να επιτευχθεί η πλήρης κατανόηση των Στρατηγικών τομεακών Προοπτικών (από τη διερεύνηση του οράματος έως τη διαμόρφωση της στρατηγικής για την ανάπτυξη και το σχεδιασμό σε μια χωρική ενότητα).

(β) Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ποικιλία των προσεγγίσεων, μεθόδων και εργαλείων ούτως ώστε οι φοιτητές να αποκτήσουν τις σχετικές δεξιότητες. Έτσι, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, σημαντικός χρόνος αφιερώνεται στη παρουσίαση διαφορών μελετών περιπτώσεων, προκειμένου οι φοιτητές να κατανοήσουν πλήρως διαδικασία και εργαλεία και να τα αξιοποιήσουν στην εκπόνηση της συλλογικής εργασίας που είναι υποχρεωμένοι να εκπονήσουν στο τέλος του εξαμήνου. Με τον τρόπο αυτό είναι σε θέση να προσδιορίζουν τις υποθέσεις εργασίας τους και να οργανώσουν-παρουσιάσουν με κατανοητό τρόπο τα αποτελέσματά της έρευνας τους (αξιολόγηση της οργάνωσης και λειτουργίας των δρώντων – φορέων ενός συγκεκριμένου τομέα οικονομικής δραστηριότητας και παρουσίαση των στρατηγικών προοπτικών του υπό μελέτη συστήματος και των θεματικών πεδίων του).

(γ) Με την εξειδίκευση στην τομεακή διάσταση οι φοιτητές είναι ως ένα βαθμό αυτοδύναμοι και αυτόνομοι στη διατύπωση χωρικών στρατηγικών πολιτικών τόσο σε τοπική όσο και σε περιφερειακή κλίμακα.

II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

II.1 Διδακτέα Ύλη

II.1.1 Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

Το προ- τελευταίο έτος.

II.1.2 Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

ΟΧΙ, το μάθημα αποτελεί μέρος της ενότητας μαθημάτων που εξειδικεύονται στα ζητήματα των «Στρατηγικών Προοπτικών».

II.2 Διδακτικά Βοηθήματα

Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

Το μάθημα βασίζεται σε αναλυτικές παρουσιάσεις με PowerPoint (σε μορφή pdf στη διάθεση κάθε φοιτητή) καθώς και σε ντοκουμέντα που παρουσιάζουν τις μελέτες περίπτωσης. Βλέπε και: http://www.podepro.prd.uth.gr/postgraduate_studies/educational_material/?lang=gr

Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

ΝΑΙ.

Βλέπε: **Βλέπε επίσης για αναλυτική βιβλιογραφία:**

http://www.podepro.prd.uth.gr/postgraduate_studies/educational_material/Docs/PoDePro_Educational_Material_Doc_00066.pdf

http://www.podepro.prd.uth.gr/postgraduate_studies/educational_material/Docs/PoDePro_Educational_Material_Doc_00067.pdf