

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
Σχολή	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ
Τμήμα	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
Τομέας	
Επίπεδο Σπουδών	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (PODEPRO)
Όνομα διδάσκοντος / Βαθμίδα	- BERGOUIGNAN C. / ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ BORDEAUX IV - BELLIOU N. / ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ BORDEAUX IV - REBIERE N. / ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ BORDEAUX IV
Επιστημονική Ειδίκευση	ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ II
Εξάμηνο	2 ^ο (2013-2014)

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος
U4.1	ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ II METHODES ET TECHNIQUES D'ANALYSE DEMOGRAPHIQUE II

I.1 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα «**ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ II**» που διδάσκεται στα γαλλικά, εντάσσεται στην Ενότητα Μαθημάτων U.4. ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ του διατμηματικού κοινού ελληνογαλλικού ΠΜΣ «Πληθυσμός, Ανάπτυξη, Στρατηγικές Προοπτικές» που διοργανώνεται σε συνεργασία με το γαλλικό Πανεπιστήμιο Bordeaux IV.

Η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει:

- Τη δημιουργία, συνδυασμό και ανάλυση των δημογραφικών δεικτών
- Την εξέταση των προϋποθέσεων για την εγκυρότητα / αξιοπιστία και την ερμηνεία των δεικτών
- Την έκθεση των επιπτώσεων επί των αποτελεσμάτων της μη τήρησης των προαναφερθέντων αρχών
- Την έκθεση των μεθόδων δημογραφικών προβολών και προσομοίωσης (μέθοδοι των κυριών συνιστωσών και εισαγωγή στις μεθόδους προσομοίωσης σε μικρή κλίμακα)
- Την εξέταση των ιδιαιτεροτήτων και των δυσκολιών που προκύπτουν από την εφαρμογή των μεθόδων προσομοίωσης σε διαφορετικούς πληθυσμούς και υπο-πληθυσμούς (αναπτυσσόμενες χώρες, τοπικές κοινότητες, επαγγελματικές ομάδες...)

Οργάνωση και λειτουργία του μαθήματος

Οι βασικές έννοιες, αρχές και μέθοδοι παρουσιάζονται στο πλαίσιο των διαλέξεων και εμβαθύνονται μέσω της εφαρμογής πρακτικών ασκήσεων (μελέτες περιπτώσεων). Οι μελέτες αυτές αφορούν κυρίως τη συγχρονική ανάλυση των δημογραφικών φαινομένων και της δυναμικής των πληθυσμών και υπο-πληθυσμών.

Η αξιολόγηση των φοιτητών προκύπτει από το σύνολο των εργαστηριακών ασκήσεων και από τη βαθμολογία της τελικής γραπτής εξέτασης.

I.2 Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα στοχεύει :

- στο να αποκτήσει ο απόφοιτος του ΠΜΣ, πολύ εξειδικευμένες γνώσεις στη δημιουργία, τον συνδυασμό και την ανάλυση των δημογραφικών δεικτών
- στο να αποκτήσει εξειδικευμένες δεξιότητες σχετικά με τις τεχνικές της δημογραφικής ανάλυσης, αλλά, κυρίως
- στο να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί με κατάλληλους και αποτελεσματικούς τρόπους τις

μεθόδους προβολών και προσομοίωσης, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες των πληθυσμών ή / και των περιοχών που θα καλούνται να αναλυθούν στο πλαίσιο της μέλλουσας επαγγελματικής του δραστηριότητας.

Οι μελέτες περίπτωσης (études de cas) που αναπτύσσονται στο πλαίσιο του μαθήματος έχουν ως στόχο να βοηθήσουν τους φοιτητές να κατανοήσουν σε ποιο βαθμό και υπό ποιες συνθήκες, οι μέθοδοι προσομοίωσης μπορούν να εφαρμοστούν σε διάφορους πληθυσμούς και ως εκ τούτου, οι φοιτητές να έχουν την ικανότητα να υιοθετούν την κατάλληλη μεθοδολογική προσέγγιση ανάλογα με τον πληθυσμό που εξετάζουν.

II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

II.1 Διδακτέα Ύλη

II.1.1 Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

Κάθε χρόνο

II.1.2 Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

ΟΧΙ, το μάθημα αποτελεί τη συνέχεια του μαθήματος “Αρχές και μέθοδοι δημογραφικής ανάλυσης Ι”, που διδάσκεται στο 1^ο εξάμηνο στο Bordeaux IV

II.2 Διδακτικά Βοηθήματα

Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

Δεν διανέμονται βοηθήματα. Στους φοιτητές δίδεται βιβλιογραφία και επιλεγμένα άρθρα που καλύπτουν συγκεκριμένες ενότητες. Δίδονται επίσης οι παρουσιάσεις (Power point) που συνοδεύουν τις διαλέξεις.

Βασική βιβλιογραφία:

L Henry, *Démographie, Analyse et modèles*, INED, 1984.

R Pressat, *L'analyse démographique*, PUF, 1983.

G Caselli, J Vallin, G Wunsch, *Traité de démographie*, 8 volumes, INED, 2004.

L Henry, *Perspectives démographiques*, INED, 1973.

Ch Vandeschrick, *Du passé au futur: Initiation aux logiciels de perspectives démographiques*, Academia, 1995.